Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии» Рабочая учебная программа (Силлабус) дисциплины «Инфекционные болезни» 044-49/11 1стр. из 3

Силлабус

Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии» Рабочая учебная программа дисциплины Инфекционные болезни Образовательная программа 6B10101 «Общая медицина»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: ІВ 4306	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины:	1.7	Kypc: 4
	Инфекционные болезни		
1.3	Пререквезиты: Основы морфологии и физиологии,	1.8	Семестр: 7
	микробиология и иммунология, введение в		
	клинику, внутренние болезни		
1.4	Постреквизиты: интернатура в общей врачебной	1.9	Количество кредитов (ЕСТЅ): 5
	практике		
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ВК
2.	Описание лисциплины (максимум 50 слов)		

Основы современной инфектологии. Классификация инфекционных болезней. Антропонозы. Зоонозы. Антропозоонозы. Гельминтозы. Особо опасные инфекции. Короновирусна инфекция COVID-19. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения инфекционных болезней. Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекции. Методы профилактик инфекционных болезней. Документирование процессов оказания медицинских услуг.

3.	Форма суммативной оценки				
3.1	Устный	3.7	Рубежный контроль (коллоквиум) ✓		
3.2	Решение и разбор ситуационных задач ✓	3.8	Тестирование/собеседование √		
3.3	Подготовка и защита реферата	3.9	Прием практических навыков √		
3.4	Презентация темы∜	3.10	Критерии оценивания метода научных		
			проектов∜		
3.5	Подготовка тестовых заданий √	3.11	Критерии оценок по case-study ✓		
3.6	Подготовка и защита учебной истории	3.12	Подготовка эссе≪		
	болезни∜				

4. Цели дисциплины

Формирование знаний, умений и практических навыков, необходимых: для ранней диагностики инфекционных заболеваний в условиях поликлиники и на дому; для проведения комплекса лечебнопрофилактических мероприятий на догоспитальном этапе и при лечении инфекционных больных на дому; для диагностики неотложных состояний и оказания врачебной помощи инфекционным больным на

дого	спитальном и госпитальном этапе.						
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)						
PO	Демонстрирует знания и понимание диагностики, лечения, динамического наблюдения при						
1	инфекционных заболеваниях, на основе принципов доказательной медицины						
PO	Демонстрирует навыки: курацию с инфекционным заболеванием, способен сформулировать						
2	клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной						
	медицины на всех уровнях оказания медицинской						
	помощи						
PO	Демонстрирует навыки: по оказанию экстренной и неотложной медицинской помощи с						
3	инфекционным заболеванием. Определяет показания к госпитализации при детских инфекционных						
	заболеваниях						
PO	Демонстрирует навыки коммуникативных действий:						
4	Способен эффективно взаимодействовать с пациентом инфекционного профиля. его окружением.						

Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»	044-49/11
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)	29 стр. из 30

	спения	истами	зправоохранения с	целью достижения лу	линих ппа пани	ента пезупь	татов Способен				
				рганизационного поля		enra pesysin	rarob. Chococh				
				стан. Способен работа		нлы.					
РО							ить санитарно-				
5	Способен оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях. Проводить санитарнопросветительную работу с населением. Проводить противоэпидемические мероприятия.										
PO	•		<u> </u>	ктивному использова							
6	данных			вной деятельности.			отчетно-учетную				
		, ,		боте исследовательск	* *		•				
	•		ию и развитию.								
5.1	PO			Г, с которыми связань	л РО дисциплин	 IЫ					
	дис			, .	- /, - ,						
	цип-										
	лины										
	PO4	PO 3	Соблюдает нормы	осуществления охра	ны общественн	ого здоров	ья санитарного-				
				рганизации здравоохра		•	•				
		окруж	ающей среды нормы	безопасности труда в	организации здр	авоохранен	ия.				
		PO 1 0	Обеспечивает пациен	т-центрированный ухо	од в области био	медицински	іх, клинических,				
		эпиде	миологических и с	оциально-поведенческ	их наук при н	аиболее ра	аспространенных				
			ваниях.								
	PO5			гивные мероприятия,			остику, лечение,				
	PO6		· ·	чающихся и ранних фо							
	PO3			ику, оказывает квалиф		неотложну	то медицинскую				
	PO5			и угрожающих жизни с							
	PO6			ектронных базах сис		ранения РІ	С, обеспечивает				
				сов оказания медицинс							
	PO1		• •	едико-социальную п	юмощь, прово	дит профі	илактические и				
	PO2			ятия среди населения.							
6.			формация о дисцип		210 % 210	10					
6.1				ия): Шымкент, проспет			1				
				нная больница, 3 этаж	. Телефон 8-7252	2(490077), 3	п.адрес кафедры:				
6.2	infecsia			П	Поб это С	DOLL	CDO				
6.2	Количес часов	ство	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан. С	<u>POΠ</u>	CPO				
7			15	35	-	30	80				
7. №			еподавателях	7	Harman	Т					
740	Ф.И	1.0	Степени и	Электрон ный адрес	Научные		остижения				
1.	Сарыпб	AKODA	должность Завуч кафедры,	Aiaru 1503@mail/ru	интересы и др Инфекционные		IT DOGII				
1.	Лаура	скова	ассистент	Alaiu 1505@illaii/iu	болезни		п, врач- юнист высшей				
	Лесбекс	вна	ассистент		ООЛСЗНИ		и. Читает				
	JICCOCKC	biid				лекции					
		лекции по инфекционным									
		болезням в стационаре.									
		Проводит практические									
		занятия, дискуссии,									
		круглые столы.									
2.	Шопаев	}	Ассистент	dr.amangeldi	Инфекционные						
	Амангел			03@mail.ru	болезни		юнист высшей				
	Шопаев						ии. Читает				
						лекции г	Ю				
						инфекци	ЮННЫМ				
2.	Аманге	лді	Ассистент			болезняя Проводи занятия, круглые ассистен инфекци категори лекции г	м в стационаре. ит практические дискуссии, столы. ит, врач- понист высшей ии. Читает по				

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY

AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Term hasaneran megnigina anagemusessa sin

Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии» Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)

3.	Әуезханов Саматхан Полатханұлы	Ассистент	auezkha .ru	nov92@	<u>mail</u>	ифекционные лезни	Пр зал кр асо ин Пр зал	лезням в стационаре. роводит практические нятия, дискуссии, углые столы. систент, врачфекционист. роводит практические нятия, дискуссии,
4.	Садыкова Дана Қайратовна	Ассистент	danoka.	ka.kz@mail.ru Инфекционные болезни		ас ин Пр зал	круглые столы. ассистент, врач- инфекционист. Проводит практические занятия, дискуссии, круглые столы.	
5.	Жораханова Бағила Әбдіқахарқыз ы	Ассистент	bjorahan u	ova@mail.r Инфекционные болезни		ин Пр зал	ассистент, врач- инфекционист. Проводит практические занятия, дискуссии, круглые столы.	
8.	Тематический	план						
Не -де ля/ ден ь	Название темы	Краткое содержані		РО дис- цип ли ны	Колі ча-со	Формы/ методы/ технологии обучения		Формы/ методы оценива ния
1.	Лекция Введение в специальност ь. Структура инфекционно й службы. Учение об общей патологией инфекционны х болезней.	диагностики инфекционных бо Принципы и лечения инфекц	ционной бобщей ционных винципы олезней. методы ционных слактика	PO 1 PO 4 PO 6	1	Обзорная лекция/ видео конференция		Обратная связь
	Практическо е занятие Правила госпитализац ии инфекционны х больных. Устройство и режим	Правила госпита инфекционных б Устройство и инфекционных б Особенности инфекционных	лизации ольных. режим больниц. курации больных ностики	PO 1 PO 3 PO 4 PO 6	3	тематическая дискуссия, TBL, «мозговой штурм», рабо с собствения сайтом кафедры	та	тестирование, устный и письменный опрос, интервьюирование, выписывание рецептов



«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ 🂢 🗡 АО «Южно-Казахстанская медицинская академия

Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии» Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)

				T		
	СРОП	Принципы и методы	PO 1	2	Презентация	в течении цикла
1	Особенности	лечения инфекционных	PO 3			«Инфекционные
	курации	больных. Действующие	PO 4			болезни»
	инфекционны	клинические протоколы	PO 6			
	X	диагностики и лечения МЗ				
	больных	РК по нозологиям темы				
		Профилактика				
		инфекционных болезней				
2.	Лекция	Брюшной тиф и паратифы	PO 1	1	Проблемная	
2.	Острые	A,B,C.	PO 4	1	лекция	
	бактериальны	Сальмонеллез. Дизентерия.	PO 6		лекции	
	е кишечные	Эпидемиология.	100			
		Патогенез.Клиническая				
	инфекции.					
	Брюшной тиф	классификация. Клиника.				
	и паратифы	Диагностика.				
1	A,B,C.	Дифференциальный				
1	Сальмонеллез	диагноз.				
	. Дизентерия					
1	Практическо	Лечение. Профилактика.	PO 1	3	PBL,TBL,Case-	тестирование,
1	е занятие	Санитарные правила.	PO 2		study.	устный и
	Острые	Профилактика и работа в	PO 3			письменный
	бактериальны	очаге.	PO 4			опрос,
	е кишечные	Неотложные состояния	PO 6			интервьюиро
	инфекции.	при острых кишечных				вание, эссе,
	Брюшной тиф	инфекциях. Принципы				портфолио,
	и паратифы	регидратационной терапии				выписывание
	A,B,C.	Экстренная помощь на				рецептов
	Сальмонеллез	догоспитальном этапе и в				редентов
	. Дизентерия.	стационаре				
	СРОП	Действующие клинические	PO 1	2	презентация	в течении
	Брюшной	протоколы диагностики и	PO 2	2	презентация	
	•	-	PO 3			цикла
	тиф и					«Инфекцион-
	паратифы	нозологиям темы	PO 4			ные болезни
	A,B,C.		PO 6			
	Дизентерия.	77	DO 4			
3.	Лекция	Эшерихиозы. Иерсиниозы.	PO 1	1	Лекция –	
1	Острые	Этиология.	PO 4		обзорная	
	бактериальны	Эпидемиология.	PO 6			
	е кишечные	Эпидемиология.				
	инфекции.	Патогенез.Клиническая				
1	Эшерихиозы.	классификация. Клиника.				
	Иерсиниозы.	_				
	П	П	DC 1	2	DDI TDI	
	Практическо	Диагностика.	PO 1	3	PBL,TBL,	тестирова
1	е занятие.	Дифференциальная	PO 3		Case-study.	ние, устный и
1	Острые	диагностика. Лечение.	PO 4			письменный опрос,
1	бактериальны	Профилактика.	PO 6			интервьюирование,
	е кишечные					эссе,
1	инфекции					портфолио,выписыва
1	Эшерихиозы.					ние рецептов
	Иерсиниозы.					



Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии» Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)

	СРОП	Действующие клинические	PO 1	3	Кейс,	в течении
	Острые бактериальны е кишечные инфекции. Эшерихиозы. Иерсиниозы.	протоколы диагностики и лечения МЗ РК по нозологиям темы	PO 3 PO 4 PO 6		подготовка и обработка материалов научного проекта.	цикла «Инфекционные болезни»
4.	Лекция Холера. Пищевые токсикоинфекц ииБотулизм. Вирусные гастроэнтерит ы.	Холера. Пищевые токсикоинфекции. Ботулизм. Вирусные гастроэнтериты. Этиология. Эпидемиология Патогенез.Клиническая классификация. Клиника.	PO 1 PO 4 PO 6	1	Обзорная лекция	Обратная связь
	Практическо е занятие Холера. Пищевые токсико Инфекции Ботулизм. Вирусные гастроэнтериты	Диагностика. Дифференциальная диагностика.Принципы лечения. Профилактика. Неотложные состояния при острых кишечных инфекциях. Обезвоживание. Критерии тяжести. Осложнения. Возрастные особенности. Принципы регидратационной терапии Экстренная помощь на догоспитальном этапе и в стационаре	PO 1 PO 3 PO 4 PO 5 PO 6	3	PBL Case-study, ролевая игра	тестирова ние, устный и письмен ный опрос, интервью ирование, эссе, портфолио, выписыва ние рецептов
	СРОП Холера. Пищевые токсико-инфекции. Ботулизм. Вирусные гастроэнтериты	Действующие клинические протоколы диагностики и лечения МЗ РК по нозологиям темы	PO 1 PO 3 PO 4 PO 5 PO 6	2	презентация, кейс	в течении цикла «Инфек ционные болезни»
5.	Лекция Вирусные гепатиты (A,E,B,C,D)	Вирусные гепатиты. (А,Е,В,С,D) Этиология. Патогенез. Клиническая классификация. Клинические Диагностика.	PO 1 PO 4 PO 6	1	Обзорная лекция	

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY

AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»

044-49/11 29 стр. из 30

Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)

	Практическо е занятие Вирусные гепатиты (A,E,B,C,D)	Дифференциальная, лабораторная диагностика. Маркерная диагностика. Принципы терапии. Профилактика.	PO 1 PO 3 PO 4 PO 6	3	PBL, TBL, Case-study, стандартизиров анный пациент	тестирование, устный и письмен ный опрос, интервью ирование, портфолио выписы вание рецептов
	СРОП Вирусные гепатиты (A,E,B,C,D)	Действующие клинические протоколы диагностики и лечения МЗ РК по нозологиям темы	PO 1 PO 3 PO 4 PO 6	2	презентация, эссе	в течении цикла «Инфек ционные болезни»
6.	Лекция Бруцеллез. Листериоз Лептоспироз. Эпидемически й сыпной тиф. Гельминтозы	Бруцеллез. Листериоз Лептоспироз. Эпидемический сыпной тиф. Гельминтозы. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая классификация Клиническая картина. Диагностика.	PO 1 PO 4 PO 6.	1	Проблемная лекция	
	Практическо е занятие Бруцеллез. Листериоз Лептоспироз. Эпидемически й сыпной тиф. Гельминтозы	Дифференциальная диагностика. Стандартные определения случаев. Лечение. Профилактика	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 6	3	PBL на платформе Open Labyrinth, TBL,Case-study	тестирова ние, устный и письмен ный опрос, интервью ирование, эссе, портфолио выписы вание рецептов
	СРОП Бруцеллез. Листериоз Лептоспироз. Эпидемическ ий сыпной тиф. Гельминтозы	Действующие клинические протоколы диагностики и лечения МЗ РК по нозологиям темы Работа с научным проектом (НП) Темы: «Новые и вновы возвращающиеся инфекции»	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 6	3	презентация, кейс, научный проект (подготовка, литературный обзор)	в течении цикла «Инфек ционные болезни»
	Рубежная контроль № 1					Тест, решение ситуационных задач



Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии» Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)

7	П	E ODDII	DO 1	1	п	07
7.	Лекция	Грипп и другие ОРВИ.	PO 1	1	Лекция -	Обратная связь
	Грипп и	Этиология.	PO 4		конференция	
	другие ОРВИ.	Эпидемиология. Патогенез.	PO 6			
	Коронавирус	Клиническая				
	ная инфекция	классификация.				
	COVID-19.	Клиническая картина.				
		Диагностика.				
		Дифференциальная				
		диагностика. Лечение.				
		Профилактика.				
	Практическо	Принципы терапии	PO 1	3	PBL, TBL,	тестирова
	е занятие	ОДН.Неотложные	PO 3		Case-study,	ние, устный и
	Грипп и другие		PO 4		стандартизиров	письмен
	ОРВИ.	респираторных вирусных	PO 5		анный пациент	ный опрос,
		инфекциях. Критерии	PO 6		анный нацисит	интервьюирование,
	я инфекция	тяжести. Осложнения.	100			портфолио, выписыва
	COVID-19.					
	COVID-19.	*				ние рецептов
		догоспитальном этапе и в				
	СВОП	стационаре.	DO 1	2		
	СРОП	Действующие клинические	PO 1	2	кейс, научный	в течении цикла
	Грипп и	протоколы диагностики и	PO 3		проект	«Инфек
	другие ОРВИ.	лечения МЗ РК по	PO 4		(подготовка,	ционные болезни»
	Коронавирус	МВИТОЛОГИЯМ	PO 5		литературный	
	ная инфекция	Работа с научным	PO 6		обзор)	
	COVID-19	проектом (НП)				
		Тема:«ОРВИ в период				
		пандемии COVID-19»				
8.	Лекция	Менингококковая	PO 1	1	Обзорная	Обратная связь
	Менингококков		PO 4		лекция	
	я инфекция	мононуклеоз Этиология.	PO 6			
	Герпетическа	Эпидемиология. Патогенез.				
	я инфекция.	Клиническая				
	Инфекционн	классификация.				
	ый	Клиническая картина.				
	мононуклеоз	Диагностика.				
	,	Дифференциальная				
		диагностика. Лечение.				
		Профилактика.				
	Практическо	Дифференциальная	PO 1	3	PBL, TBL,	тестирова
	e	диагностика. Лечение.	PO 3		Case-study.	ние, устный и
	занятие	Профилактика.	PO 4			опрос,
	Менингокок		PO 6			интервьюи
	ковая		- 0			рование,
	инфекция					портфо
	Герпетическа					лио выписы
	я инфекция.					вание рецептов
	инфекция. Инфекционн					вание рецентов
	инфекционн ый					
	мононуклеоз	Пайотрудонные жимумизоких	PO 1	2	прородительня	D TOUGHILL HILLS
	СРОП Менингококко	Действующие клинические протоколы диагностики и	PO 1 PO 3		презентация, кейс	в течении цикла «Инфекционные
1		THE REPORT OF THE PROPERTY OF THE REPORT OF THE PROPERTY OF TH	トレンク	1	і кеис	синоекционные



Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии» Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)

	1	MO DIC	DC 4	1	v	
	вая инфекция.	лечения МЗ РК по	PO 4		научный	болезни»
	Герпетическа	нозологиям темы	PO		проект	
	я инфекция.	Работа с научным	6.		(обработка	
	Инфекционн	проектом(НП)			материалов	
	ый	Темы: «Новые и вновь			научного	
	мононуклеоз.	возвращающиеся			проекта)	
		инфекции»		_		
9.	Лекция	Геморрагические	PO 1	2	Обзорная	Обратная связь
	Геморраги	лихорадки.ККГЛ.	PO 4		лекция	
	ческие	ГЛПС.ЛЗН. Лихорадка	PO 6			
	лихорадки.	Эбола. Лихорадка Зика.				
	ККГЛ.	идр.Этиология.				
	ГЛПС.ЛЗН.	Эпидемиология. Патогенез.				
	Лихорадка	Клиническая				
	Эбола.	классификация.				
	Лихорадка	Клиническая картина.				
	Зика	Диагностика.				
	и др.					
	Практическо	Дифференциальная	PO 1	3	PBL, Case-	Тестирова
	е занятие.	диагностика. Лечение.	PO 2		study,	ние, устный и
	Геморраги	Профилактика.	PO 3		ролевая игра.	письмен
	ческие	1 1	PO 4			ный опрос,
	лихорадки.		PO 6			интервьюирование,
	ККГЛ.					портфолио выписы
	ГЛПС.ЛЗН.					вание рецептов
	Лихорадка					1 '
	Эбола.					
	Лихорадка					
	Зика					
	и др.					
	СРОП	Действующие клинические	PO 1		презентация,	в течении цикла
	Геморрагичес	протоколы диагностики и	PO 2	3	научный	«Инфек
	кие	лечения МЗ РК по	PO 3		проект	ционные болезни»
	лихорадки.	нозологиям темы	PO 4		(обработка	
	ККГЛ, ГЛПС.	Работа с научным			материалов	
	ЛЗН.	проектом(НП)			научного	
	Лихорадка	Темы: «Новые и вновь			проекта)	
	Эбола.	возвращающиеся			npoenta)	
	Лихорадка	инфекции»				
	Зика и др.					
10.	Лекция	Чума. Туляремия	PO 1	1	Проблемная	Обратная связь
10.	Чума.	Сибирская гулярсмия сибирская язва.	PO 4	1	лекция	Оориния связв
	тума. Туляремия	Рожа. Этиология.	PO 6		лекция	
	т уляремия Сибирская	Эпидемиология. Патогенез.	100			
	язва. Рожа.	Клиническая				
	изва. г Ожа.					
		классификация.				
		Клиническая картина.				
	Пиоминенто	Диагностика.	DO 1	2	DDI Casa	TO OTTURO DO
	Практическо	Дифференциальная	PO 1	3	PBL, Case-	тестирова
	е занятие	диагностика. Лечение.	PO 3		study, ролевая	ние, устный и
	Чума.	Профилактика.Тактика	PO 4		игра	письмен



Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии» Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)

			D.C	1	<u> </u>	
	Туляремия Сибирская язва. Рожа.	врача при подозрении на карантинную инфекцию.	PO 5 PO 6			ный опрос, интервью ирование, портфолио выписы вание рецептов
	СРОП Чума. Туляремия Сибирская язва. Рожа.	Действующие клинические протоколы диагностики и лечения МЗ РК по нозологиям темы Работа с научным проектом (НП) Тема:«ОРВИ в период пандемии Covid-19»	PO 1 PO 3 PO 4 PO 5 PO 6	2	презентация, научный проект (подготов доклада по материалом научного проекта)	в течении цикла «Инфек ционные болезни»
11.	Лекция Малярия. Системный клещевой бореллиоз.	Малярия. Системный клещевой бореллиоз. Этиология. Патогенез Клиническая классификация. Клиническая картина. Диагностика.	PO 1 PO 4 PO 6	1	Лекция- дискуссия	Обратная связь
	Практическо е занятие. Малярия. Системный клещевой бореллиоз.	Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика	PO 1 PO 3 PO 4 PO 6	3	PBL, TBL, Case-study	тестирова ние, устный и письмен ный опрос, интервью ирование, портфолио выписы вание рецептов
	СРОП Малярия. Системный клещевой бореллиоз.	Действующие клинические протоколы диагностики и лечения МЗ РК по нозологиям темы Работа с научным проектом (НП) Тема:«ОРВИ в период пандемии COVID-19»	PO 1 PO 3 PO 4 PO 6	2	презентация (подготовка доклада, тезиса по материалом научного проекта)	в течении цикла «Инфек ционные болезни»
12.	Лекция ВИЧ- инфекция Столбняк Бешенство	ВИЧ инфекция. Столбняк. Бешенство. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	PO 1 PO 4 PO 6	1	Проблемная лекция	Обратная связь



Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»

044-49/11

Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)

29 стр. из 30

	I ==	TT 11	D 0 4		DDY G	
	Практическо	Дифференциальная	PO 1	2	PBL, Case-	тестиро
	е занятие.	диагностика. Лечение.	PO 2		study, ролевая	вание, устный и
	ВИЧ-	Профилактика	PO 3		игра.	письмен
	инфекция		PO 4		-	ный опрос,
	Столбняк		PO 6			интервью
	Бешенство		100			ирование,
	Бешенетво					_
						портфолио,
						выписы
						вание рецептов
	СРОП	Действующие клинические	PO 1	3	кейс,	в течении цикла
	ВИЧ-	протоколы диагностики и	PO 2		Результаты	«Инфек
	инфекция	лечения МЗ РК по	PO 3		работы по НП	ционные болезни»
	Столбняк	нозологиям темы	PO 4		-участие в	дистивно семести
	Бешенство	нозологиям темы	PO 6		•	
	Бешенство		POO		студенческой	
					научно-	
					практической	
					конференции с	
					докладом по	
					научному	
					проекту	
					-написание	
					тезиса	
					ТСЗИСА	
	Рубежная					тест, решение
	контроль № 2					ситуационных задач
13	СРОП	Действующие клинические	PO 1	2	кейс, научный	в течении цикла
	Токсоплазмоз	протоколы диагностики и	PO 3		проект	«Инфек
		лечения МЗ РК по	PO 4		•	ционные болезни»
		нозологиям темы	PO 6			,
	Подготовка			15	Проведение прак	тических навыков и
	и проведения			часов	умений	
	промежуточн			10000		СКЭ, Письменный
	ой					
					экзамен, решение	
0	аттестации				ситуационных за	дач
9. 9.1	Методы обуче		бломи	т помина	проромония	
9.1	Лекции	Обзорная, тематическая, проблемная, лекция-провокация				
9.2	Практические	1-Подготовка и защита учебн	ной исто	рии боле	зни	
	занятия	2-Проведение практических	навыко	в и умени	й	
		по технологии ОСКЭ 1-Промывания желудка				
		2-Введение сыворотки по ме	толу Ба	зпелко		
		3-Люмбальная пункция	году вс	эродко		
		4-Одевание и снятие против			-	
		костюма Выполнение пра				
		группах, дискуссия, провед	рочная	беседа,	деловая игра, к	онференция, решение
		ситуационных задач.				



Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии» 044-49/1

Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)

9.3	СРО/СРОП	1-устный опрос					
-		2-тестирование					
		-	ных задач Презент	ация, ситуационн	ые задачи, анализ научных		
		статей.	, , 1	. , , ,	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
0.4	D C						
9.4	Рубежный	Тестирование, решени	e				
	контроль	ситуационных задач					
10.	Критерии оцен						
10.	Критерии оцен	нивания результатов о	бучения дисциплі	ины			
1 №	PO	Неудовлетворитель Удовлетворит Хорошо Отлично					
312	дисциплины	но	ельно	морошо			
PO	Демонстрирут	1) Не способен	1)Демонстрирует	1) Способен	1) Способен		
1	знания и	демонстрировать	недостаточные	под			
1	понимание	знания и понимание	знания и	руководством	самостоятельно		
	диагностики,	диагностики, при	понимание	преподавателя	демонстрировать знания		
	лечения,	инфекционных	диагностики,	демонстрироват	и понимание		
	динамическог	заболеваниях.	при	ь знания и	диагностики,		
	0	2) Не способен	инфекционных	понимание	дифференци-альной		
	наблюдения	назначить лечение и	заболеваниях.	диагностики,	диагностики при		
	при	проведение	2)Допускает	дифференци-	инфекционных		
	инфекционны	динамического	ошибки в	альной	заболеваниях.		
	X	наблюдения при	лечении и	диагностики при	2) Способен		
	заболеваниях,	инфекционных	проведении	инфекционных	самостоятельно составить		
	на основе	заболеваниях.	динамического	заболеваниях.	план лечения и		
	принципов	3) Не применяет в	наблюдения при	2) Способен	проведения		
	доказательной	лечении принципы	инфекционных	под	динамического		
	медицины	доказательной	заболеваниях,	руководством	наблюдения при		
		медицины.	3)Недостаточно	преподавателя	инфекционных		
			применяет в	составить план	заболеваниях.		
			лечении	лечения и	3) Способен		
			принципы	динамическое			
			доказательной	наблюдение у	анализировать		
			медицины.	детей при	назначения на основе		
				детских	принципов доказательной		
				инфекционных	медицины.		
				заболеваниях. 3) Способен			
				под руководством			
				преподавателя применять в			
				лечении			
				принципы			
				доказательной			
				медицины.			
PO	Демонстрируе	1) Не способен	1)Демонстрирует	1) Способен под	1) Способен		
2	т навыки:	демонстрировать	недостаточные	руковод ством	самостоятельно		
	курацию с	курацию с	навыки курации	преподавателя	демонстрировать навыки:		
	инфекционны	инфекционным	с инфекционным	демонстри-ровать	курации с инфекционным		
	м	заболеванием.	заболеванием.	навыки: курации	заболеванием.		
	заболеванием,	2) Не способен	2) Допускает	с инфекционным			
	способен	формулировать	ошибки в	заболеванием	2) Самостоя		
	сформулирова	клинический диагноз,	формулиро	2) Способен под	тельно способен		
	ТЬ	назначить план	вании	руководством	сформулировать		



SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Инфекционные	болезни и дерматовенерологии»

Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)

клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной медицины на всех уровнях оказания медицинской помощи	лечения. 3) Не способен оценивать эффективность лечения на основе доказательной медицины.	клинического диагноза, назначении плана лечения. 3)Недостаточно способен оценивать эффективность лечения на основе доказательной медицины.	преподавателя формулировать клинический диагноз, назначать план лечения 3) Способен под руководством преподавателя оценивать эффективность лечения на основе доказательной медицины .	клинический диагноз и составить план лечения. 3) Способен самостоятельно анализировать и оценивать эффективность лечения на основе доказательной медицины на всех уровнях оказания медицинской помощи.
Демонстрируе т навыки: по оказанию экстренной и неотложной медицинской помощи с инфекционны м заболеванием. Определяет показания к госпитализаци и при детских инфекционны х заболеваниях	1) Не способен к оказанию экстренной и неотложной медицинской помощи с инфекционным заболеванием. 2) Не способен определить показания к госпитализации при инфекционных заболеваниях.	1) Допускает ошибки в навыках по оказанию экстренной и неотложной медицинской помощи с инфекционным заболеванием. 2) Недостаточно способен определить показания к госпитализации при инфекционных заболеваниях.	1) Способен под руководством преподавателя демонстрироват ь навыки по оказанию экстренной и неотложной медицинской помощи у больных с инфекционным заболеванием. 2) Способен под руководством преподавателя определить показания к госпитализации при инфекционных заболеваниях.	1)Самостоятельно способен демонстрировать навыки по оказанию экстренной и неотложной медицинской помощи у больных с инфекционным заболеванием. 2) Самостоя-тельно способен определить показания у больных к госпитализации при инфекционных заболеваниях.
Демонстрируе т навыки коммуникати вных действий: Способен эффективно взаимодейство вать с пациентом инфекционног о профиля, его окружением, специалистам и здравоохранен	1) Не способен демонстрировать навыки коммуникативных действий: взаимодействия с пациентом инфекционного профиля, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов. 2) Не способен действовать в рамках	1) Допускает ошибки в навыках коммуникативны х действий: взаимодействии с пациентом инфекционного профиля, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.	азоолеваниях. 1) Способен под руководством преподавателя демонстрироват ь навыки коммуникативн ых действий: взаимодействовать с пациентом инфекционного профиля, его окружением, специалистами здравоохранени я с целью достижения	1) Самостоятельно способен демонстрировать навыки коммуника-тивных действий: эффективно взаимодействует с пациентом инфекционного профиля, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов. 2) Самостоятельно способен действовать в рамках правового
	диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективност ь на основе доказательной медицины на всех уровнях оказания медицинской помощи Демонстрируе т навыки: по оказанию экстренной и неотложной медицинской помощи с инфекционны м заболеванием. Определяет показания к госпитализаци и при детских инфекционны х заболеваниях Демонстрируе т навыки коммуникати вных действий: Способен эффективно взаимодейство вать с пациентом инфекционног о профиля, его окружением, специалистам и	диагноз, назначить план лечения и оценивать эффективность на основе доказательной медицины иа всех уровнях оказания медицинской помощи Демонстрируе т навыки: по оказанию экстренной и неотложной медицинской помощи с инфекционным заболеванием. Определяет показания к госпитализаци и при детских инфекционных х заболеваниях Демонстрируе т навыки коммуникати вных действий: Способен эффективно взаимодейство вать с пациентом инфекционног о профиля, его окружением, специалистами и дравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов. 3) Не способен к оказательной медицины. 1) Не способен к оказанию экстренной и неотложной медицинской помощи с инфекционным заболеваниях. 1) Не способен определить показания к госпитализации при инфекционных заболеваниях. 1) Не способен определить показания к госпитализации при инфекционных заболеваниях.	диагноз, назначить план лечения на основе доказательной медицины на всех уровня оказания медицинской помощи с неотложной медицинской помощи с нифекционным заболеванием. Определяет показания к госпитализаци при детских инфекционных х заболеваниях наболеваниях наболеваниях наболеваниях наболеваниях выбх действий: Способен заимодействи с пациентом инфекционног о профиля, его окружением, специалистами и дравоохранения с даравоохранения с падравоохранения с падравоох	диагноз, назначить поценивать оценивать оценивать на основе оффективност ь на основе доказательной медицины на всех уровиях оказания медицинской помощи с показанию экстренной и неотложной медицинской помощи с синфекционных заболеванием. Определяет показания и при детских инфекционных х заболеваниях демонстрируе т павыки и при детских инфексционных х заболеваниях демонстрируе т павыки к ммуникатив и при детских инфексционных х заболеваниях демонстрируе т показания и при детских инфексционных х заболеваниях демонстрировать коммуникати вных профиля, его окружением, специалистам и профиля, его покружением, специалистами и правароохранения дектренной инфекционного профиля, его окружением, специалистами и правароохранения дествовать в рамках пациента деставать в даравоохранения одествовать в рамках пациента деставать на пациента дестав



SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»

Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)

	достижения	организационного поля	способен	пациента	и организацион
	лучших для	системы	действовать в	результатов.	ного поля системы
	пациента	здравоохранения	рамках	2) Способен под	здравоохранения Республик
	результатов.	Республики Казахстан.	правового и	руководством	Казахстан.
	Способен	3)Не способен к работе	организационног	преподавателя	
	действовать в	в составе команды.	о поля системы	действовать в	3) Способен эффективно
	рамках		здравоохранения	рамках	работать в составе
	правового и		Республики	правового и	команде.
	организацион		Казахстан.	организационно	
	ного поля		3) Не активен в	го поля системы	
	системы		работе состава	здравоохранени	
	здравоохранен		команды.	я Республики	
	ия Республики			Казахстан.	
	Казахстан.			3) Способен под	
	Способен			руководством	
	работать в			преподавателя	
	составе			работать в	
	команды.			составе	
		0.7		команде.	
PO	Способен	1) Не способен к	1) Допускает	1) Способен под	1) Способен
5	оказывать	оказанию базовой	ошибки в	руководством	самостоятельно оказывает
	базовую	помощи в	оказании	преподавателя	базовую помощь в
	помощь в	чрезвычайных	базовой помощи	оказывать	чрезвычайных ситуациях.
	чрезвычайны	ситуациях.	в чрезвычайных	базовую	2) Способен
	х ситуациях.	2) Не способен	ситуациях.	помощь в	самостоятельно проводить
	Проводить	проводить санитарно-	2) Недоста- точно способен	чрезвычайных	санитарно-
	санитарно-	просветительную		ситуациях. 2) Способен под	просветительную работу с
	просветительн	работу с населением 3) Не проводит	проводить	руководством	населением.
	ую работу с населением.	противоэпидемические	санитарно- просветительну	преподавателя	3) Способен
	Проводить	мероприятия.	ю работу с	проводить	самостоятельно проводить
	противоэпиде	мероприятия.	населением.	санитарно-	_
	мические		 Не полно 	просветительну	противо-эпидемические
	мероприятия.		проводит	ю работу с	мероприятия.
	pp		противоэпидеми	населением.	
			ческие	3) Способен под	
			мероприятия.	руковод- ством	
				преподавателя	
				проводить	
				противоэпидеми	
				ческие	
				мероприятия.	
PO	Демонстрируе	1) Не способен к	1) Допускает	1) Способен под	1) Самостоя -тельно
6	т навыки по	использо- ванию	ошибки по	руковод-ством	способен
	эффективному	информационных	использованию	преподавателя	демонстрировать навыки
	использовани	технологий, базы	информационны	демонстрироват	по эффективному
	Ю	данных ДМ в своей	х технологий,	ь навыки по	использованию
	информацион	повседневной	базы данных ДМ	эффективному	информацион-
	ных	деятельности.	в своей	использова	ных технологий, базы
	технологий,	2) Не способен	повседневной	нию информа	данных ДМ в своей
	базы данных	оформлять отчетно-	деятельности.	ционных	, ,
	ДМ в своей	учетную	2) Недоста-	технологий,	повседневной
	повседневной	документацию,	точно способен	базы данных	деятельности.
	деятельности.	участвовать в работе	оформлять	ДМ в своей	2) Самостоя-тельно
	Способен	исследовательской	отчетно-учетную	повседневной	способен оформлять
	оформлять	команды.	документацию,	деятельности.	отчетно-учетную

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY



«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

2. Выполнение

практической

Отлично

Соответствует

Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии» 044-49/11

Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)

29 стр. из 30

		T a) ==				Т	
	отчетно-	3) Не имеет стремления		овать в	2) Способен под		гацию, активно
учетную		к непрерывному	работе	;	руководством	участвуе	т в работе
	документацию	самообразованию и	исслед	овательск	преподавателя	исследова-тельской	
, участвовать в работе исследователь ской команды. Способен к непрерывному самообразован		развитию.	ой ком		оформлять отчетно-учетную	команды	
				ктивен к			леустрем-ленны
				ывному	документацию,	,	к непрерывном
				бразовани	участвовать в		азованию
			ю и ра	звитию.	работе	_	
					исследовательско	развитин	0.
					й команды.		
					3) Способен под		
	ию и				руковод ством		
	развитию.				препода вателя		
					к непрерывному		
					самообразовани		
					ю и развитию.		
0.2	Критерии оц	енивания результатог	в обучен	ия дисцип	лины		
Iек-	лист для практ	ического занятия					
Dop	иа контроля	Оценка	Критери	и оценки			
.Об	суждение	Отлично		Ставится	в том случае,	если обу	учающийся:
емь	і занятия:	Соответствует оценка	ам:	- во вр	емя ответа не	допустил	каких-либо
-уст	ный опрос	A (4,0; 95-100%)		ошибок, неточностей.			
-pe _{II}	пение	A- (3,67; 90-94%)		- ориентируется в теориях, концепциях и		и хві	
_	щионных			направлениях по изучаемой дисциплине и			
адач				критическую оценку		A	
	рация больных			- использует научные достижения других дисц		угиу писниппин	
,-icy	рации облиных	Хорошо					учающийся:
					в том случае,	•	
		Соответствует оценка	am:	_	я ответа не допуст	гил груоы	х ошиоок при
		B+ (3,33; 85-89%)		ответе.			
		B (3,0; 80-84%)			л непринципиалы		
		B- (2,67; 75-79%)		принцип	иальные ошибки,	обучающи	имся,
		C+ (2,33; 70-74%)		исправле	нные самим.		
				- уметь с	истематизировать	программ	ный материал с
				-	о преподавателя.		•
		Удовлетворительно			в том случае,	если обу	учающийся:
		Соответствует оценка	эм.		время ответа д	-	неточности
		C (2,0; 65-69%);	4111.		ипиальные ошибк	-	nero moern
		C- (1,67; 60-64%);		_			oŭ Humanamuna
				•	ичивался тольк	•	ой литературої
		D+ (1,33; 55-59%)		_	й преподавателем		
		D (1,0; 50-54%)			вал большие затр	руднения	в систематизаци
		**		материал		=	
		Неудовлетворитель		Ставится	•	•	чающийся:
		Соответствует оценка	am:		время ответа д	цопускал	принципиальны
		FX (0,5; 25-49%)		ошибки			
		F (0; 0-24%)		- не пр	оработал основн	іую лите	ратуру по тем
				занятия.	•	•	

дисциплины.

отвечает

Ставится в том

логическими ошибками.

-не умеет использовать научную терминологию

стилистическими

если обучающийся:

И

грубыми

во время ответа не допустил каких-либо

случае,

c

SKMA -1979-....//, SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY
AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»	044-49/11
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)	29 стр. из 30

noform	avayyyayy	avvvv6 av vvamavvva amaži
работы:	оценкам:	ошибок, неточностей.
1-Проведение	A (4,0; 95-100%)	- ориентируется в теориях, концепциях и
практических	A- (3,67; 90-94%)	направлениях по изучаемой дисциплине и дает им
навыков и умений		критическую оценку
по технологии	*7	- использует научные достижения других дисциплин
ОСКЭ	Хорошо	Ставится в том случае, если обучающийся:
2-Промывания	Соответствует оценкам:	- во время ответа не допустил грубых ошибок при
желудка	B+ (3,33; 85-89%)	ответе.
3-Введение	B (3,0; 80-84%)	- допускал непринципиальные неточности или
сыворотки по	B- (2,67; 75-79%)	принципиальные ошибки, обучающимся,
методу Безредко	C+ (2,33; 70-74%)	исправленные самим.
4-Люмбальная		- уметь систематизировать программный материал с
пункция		помощью преподавателя.
5-Одевание и	Удовлетворительно	Ставится в том случае, если обучающийся:
снятие	Соответствует	- во время ответа допускал неточности и
противочумного	оценкам:	непринципиальные ошибки.
костюма	C (2,0; 65-69%);	- ограничивался только учебной литературой,
	C- (1,67; 60-64%);	указанной преподавателем.
	D+ (1,33; 55-59%)	- испытывал большие затруднения в систематизации
	D (1,0; 50-54%)	материала.
	Неудовлетворительно	Ставится в том случае, если обучающийся:
	Соответствует оценкам:	- во время ответа допускал принципиальные
	FX (0,5; 25-49%)	ошибки
	F (0; 0-24%)	- не проработал основную литературу по теме
		занятия.
		-не умеет использовать научную терминологию
		дисциплины.
		- отвечает с грубыми стилистическими и
		логическими ошибками.
3.Решение	Отлично	- активно участвовал в работе, проявил при этом
ситуационных	Соответствует	оригинальное мышление
задач, оценка	оценкам:	- показал глубокое знание материала
практических	A (4,0; 95-100%)	- использовал при обсуждении научные достижения
навыков	A- (3,67; 90-94%)	других дисциплин.
	Хорошо	- активно участвовал в работе, показал знание
	Соответствует оценкам:	материала
	B+ (3,33; 85-89%)	- допускал неточности или принципиальные ошибки,
	B (3,0; 80-84%)	исправленные самим обучающимся.
	B- (2,67; 75-79%)	
	C+ (2,33; 70-74%)	
	Удовлетворительно	
	Соответствует оценкам:	- при работе был пассивен
	C (2,0; 65-69%);	- допускал неточности и непринципиальные ошибки
	C- (1,67; 60-64%);	- испытывал большие затруднения в систематизации
	D+ (1,33; 55-59%)	материала
	D (1,0; 50-54%)	•
	Неудовлетворительно	- не принимал участие в работе
	Соответствует оценкам:	отвечая на вопросы преподавателя, допускал
	FX (0,5; 25-49%)	приниципальные ошибки и н неточности
	F (0; 0-24%)	- не использовал при ответах научную терминологию.
	- (0, 0 = 1/0)	in introduction in ordered they in the reprinted the.

ОЙТÚSTIК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Кафелра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии» О44-49/11

Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»	044-49/11
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)	29 стр. из 30

4. Письменный экзамен, решение ситуационных	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	90-100% правильных ответов.
задач, интерпретаци я анализов, оценка практических навыков:	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	70-89% правильных ответов.
	Удовлетво рительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	50-69% правильных ответов.
	Неудовлетворительно Соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Менее 50% правильных ответов.
5.Презентация темы: 1-устный опрос 2-решение ситуационных задач	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	 Презентация самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лакончиные. При защите демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	- Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов Использовано не менее 5 литературных источников Слайды содержательные и лаконичные При защите демонстрирует хорошие знания непринципиальные по теме. – Допускает при ошибки ответе на вопросы, которые сам исправляет.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	- Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов Использовано не менее 5 литературных источников Слайды не содержательны При защите допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
	Неудовлетворительно Соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	- Презентация невыполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 15 слайдов Использовано не менее 2-3 литературных источников Слайды не содержательны.

No would hasake an inequipment and provide the same function inequipment.	анадемия
Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»	044-49/11
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)	29 стр. из 30
	1

		- При защите и в ответе на вопросы допускает грубые ошибки.			
6. Работа в малых	Отлично	- Ставится, когда обучающийся может работать			
группах:	Соответствует	группой, объединяя группу.			
Стандартизированн	оценкам:	- Сильный обучающийся – это академический			
ый пациент	A (4,0; 95-100%)	лидер, который при необходимости может			
	A- (3,67; 90-94%)	объяснить учебный материал другим обучающимся.			
	Хорошо	- Организационный лидер, сильный или средний			
	Соответствует	по уровню подготовки обучающийся, контролер			
	оценкам:	усвоения материала соответствующих заданий.			
	B+ (3,33; 85-89%)				
	B (3,0; 80-84%)				
	B- (2,67; 75-79%)				
	C+ (2,33; 70-74%)				
	Удовлетворительно	- Пассивный обучающийся, в случае			
	Соответствует	необходимости, обращается за помощью к други			
	оценкам:	членам группы.			
	C (2,0; 65-69%);	- В ходе опроса обучающийся допуст			
	C- (1,67; 60-64%);	принципиальные ошибки не обработал научну			
	D+ (1,33; 55-59%)	литературу по теме урока, не смог воспользоваться научной терминологией предмета, ответил			
	D (1,0; 50-54%)				
		грубыми ошибками.			
	Неудовлетворительно	- В случае невыполнения работы.			
	Соответствует				
	оценкам:				
	FX (0,5; 25-49%)				
	F (0; 0-24%)				
	F (0;0-24%)				
Рубежный контролн					
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки			
1-тестирование	«Отлично»	90-100% правильных ответов.			
2-решение	Соответствует оценкам:				
ситуационных	A (4,0; 95-100%);				
задач	A- (3,67; 90-94%)				
	«Хорошо»	70-89% правильных ответов.			
	Соответствует оценкам:				
	B+ (3,33; 85-89%);				
	B (3,0; 80-84%);				
	B- (2,67; 75-79%);				
	C+ (2,33; 70-74%)				
	«Удовлетворительно» Соответствует	50-69% правильных ответов.			
	оценкам:				
	С (2,0; 65-69%);				
	C (2,0, 03-09%), C-(1,67; 60-64%);				
	Д+ (1,33; 55-59%);				
	Д (1,0; 50-54%)				
	д (1,0, 50-5-70)	Mayor 500/ Harry H W Carreton			

«Неудовлетворительно» Соответствует оценкам:

C (2,0; 65-69%);

Менее 50% правильных ответов.



Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»

1044-49/11
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)

29 стр. из 30

		T	
		C-(1,67; 60-64%);	
		Д+ (1,33; 55-59%);	
		Д (1,0; 50-54%)	
Демонстрация		«Отлично»	- Отлично ориентируется при расспросе и
практических		Соответствует оценка	ам: осмотре пациентов.
навыков	1-	A (4,0; 95-100%);	
Промывания		A- (3,67; 90-94%)	- Правильно и точно подбирает вопросы при
желудка			сборе общего анамнеза.
2-Введение			
сыворотки	ПО		- Правильно демонстрирует практические
методу Безредко)		навыки при проведении пальпации,
3-Люмбальная			перкуссии, аускультации и осмотра.
пункция			
4-Одевание и			- При подготовке к занятию использовал
снятие			дополнительную литературу.
противочумного костюма	,		
ROCTOMA			- Систематизирует материал по данной теме.
		«Хорошо»	- Хорошо ориентируется при расспросе и
		Соответствует оценка	
		B+ (3,33; 85-89%);	непринципиальные неточности или
		B (3,0; 80-84%);	принципиальные ошибки, исправленные
		B- (2,67; 75-79%);	самим обучающегося.
		C+ (2,33; 70-74%)	самим обучающегося.
			- Демонстрирует практические навыки при
			проведении пальпации, перкуссии,
			аускультации и общего осмотра.
			аускультации и общего остлогра.
			- При подготовке к занятию использовал
			дополнительную литературу.
			- Систематизирует материал по данной теме, с
		T 7	помощью преподавателя.
		«Удовлетворительн	
		Соответствует	пациентов.
		оценкам: С (2,0; 65-69%);	
		C-(1,67; 60-64%);	
		Д+ (1,0; 50-54%)	
		«Неудовлетворителі	ьно» - Не смог продемонстрировать выполнение
		FX (0,5;25-49%);	практических навыков.
		F (0; 0-24%)	- Не принимал участия в работе группы.
		,,	-При ответах на вопросы преподавателя
			грубые ошибки, не используя при ответах
			специфическую терминологию.
			- Выполняет тестовые задания на 0-49 %.
Самостоятельн	ая ра	абота обучающихся (С	CPO)
Форма	Эпені	20	Клителии опенки

Самостоятел	Самостоятельная раоота ооучающихся (СРО)					
Форма	Оценка	Критерии оцен	ки			
контроля						
Подготовка	Отлично	- Презентация	выполнена	самостоятельно,	В	назначенный

Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии» (

Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)

и защита презентации темы	Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	срок, использовано не менее 3 литературных источников, слайды содержательные и оформленные. - при защите демонстрирует глубокие знания по теме, не допускает ошибок - при ответе на вопросы во время обсуждения отвечает четко без затруднении или немного задумчиво с неуверенностью.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	- Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, использован не менее слайды 3 литературных источников, содержательные, но возможно нелаконичные - при защите демонстрирует хорошие знания по теме, допускает ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С(2,0; 65-69%) С-(1,67; 60-64%) Д+ (1,33; 55-59%) Д(1,0; 50-54%)	- Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, использовано не менее 3 литературных источников, слайды возможно несодержательны - при защите допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы или не ориентируется в собственном материале.
	Неудовлетворительно Соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	- При защите презентации текст читает некорректно Обучающийся не достаточно ориентируется в собственном материале.
	Подготовка	и защита учебной истории болезни
Фаниа	********	I'myranyy ayayyyy

Форма	Оценка	Критерий оценки	
оценки			
Подготов	Очень хороший	- История болезни была тщательно записана и представлена	
ка и	Соответствует	вовремя.	
защита	оценкам:		
учебной	A (4,0; 95-100%);	-Схема записи истории болезни сохранена.	
истории болезни	A- (3,67; 90-94%)	- Предварительный диагноз правильный.	
		- Жалобы, данные анамнеза и эпидемиологического анамнеза собраны в полном объеме.	
		- План исследований и лечения соответствует клиническому протоколу.	
		- Результаты инструментальных и лабораторных исследований правильно интерпретируются.	
		- Клинический диагноз логически обоснован, план лечения полностью составлен по назначению и соответствует клиническому протоколу. Дневники последовательны и подробны.	

Критерии оценки тематического исследования:



ңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ 💛 АО «Южно-Казахстанская медицинская академия

Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»	
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)	

	- Прогнозы и рекомендации полностью и корректно описаны.
Отлично Соответствует	- История болезни была тщательно записана и представлена вовремя.
оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%);	- Схема записи анамнеза полностью не сохранилась.
B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)	- Предварительный диагноз правильный.
	- Жалобы, данные анамнеза и эпидемиологического анамнеза собраны не полностью.
	- План исследования и лечения не соответствует Клиническом протоколу Результаты инструментальных и лабораторных исследований интерпретируются некорректно.
	- Клинический диагноз логически верный, план лечения полностью составлен по рецепту, не соответствует клиническому протоколу. Дневники короткие.
	- Прогнозы и рекомендации описаны недостаточно.
Удовлетворительно Соответствует оценкам:	- Медицинский анамнез не был тщательно записан представлен своевременно.
оценкам. С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%);	- Схема записи истории болезни не сохранилась.
D+ (1,0; 50-54%)	- Предварительный диагноз не установлен, жалобы, дан анамнеза и эпидемиологического анамнеза собр неправильно.
	- План исследования и лечения не соответствует Клиническа протоколу Результаты инструментальных и лаборатора исследований интерпретируются некорректно.
	- Клинический диагноз не обоснован, план лечения составлен полностью по назначению врача, не соответствует клиническ протоколу.
	- Дневники короткие.
	- Никаких прогнозов и предложений.
Неудовлетворительно Соответствует оценкам: FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	- Не предоставил осмотру историю болезни

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии» Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)

044-49/11 29 стр. из 30

По результатам Case-study:

Оценка	Критерий	Цифровой эквивалент	Процентное содержание
		баллов	
«Отлично»	Проведший полное и грамотное обследование больного, четко и логично изложивший результаты, определил, что он всесторонне, систематически и	4,0	95-100
	глубоко знает учебный материал занятия, а также знаком с дополнительной литературой по теме изучается, имеет право.	3,67	90-94
«Хорошо»	Грамотно обследующий больного, очень убедительно описывающий больного, усвоивший основную	3,33	85-89
	литературу, представленную к уроку, достоин	3,0	80-84
		2,67	75-79
		2,33	70-74
«Удовлетворительн о»	Который не полностью обследовал больного, недостаточно достоверно изложил больного, не	2,0	65-69
	использовал необходимое количество учебных материалов и основной литературы, представленной	1,67	60-64
	на занятие, для дальнейшего изучения предмета	1,33	55-59
	достоин. Также он допускал ошибки, но обладал необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	1,0	50-54
«Неудовлетворител ьно»	Его задают обучающемуся, допустившему принципиальные ошибки при ответе на вопросы, обнаружившему существенные пробелы в знании	0,5	25-49
	основного учебного материала и плохо знающему направляющего пациента.	0	0-24

Многобальная система оценки знаний

Оценка по	Цифровой	Процентное	Оценка по традиционной
буквенной	эквивалент	содержание	системе
системе	баллов		
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
В	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
С	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	

ОЙТÚSTIК ОАZAOSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АК Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии» Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) ООТТÚSTIК ОАZAOSTAN МЕДІСАЬ АСАДЕМУ АСАДЕМУ

D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

Наименование	Ссылка	
Электронная библиотека ЮКМА	http://lib.ukma.kz/repository/	
Электронный каталог		
- Для внутреннего пользования	http://10.10.202.52	
- Для внешнего пользования	http://89.218.155.74	
Республиканская межвузовская электронная библиотека	http://rmebrk.kz/	
Консультант студента	http://www.studmedlib.ru	
«Параграф Медицина» Информационная система	https://online.zakon.kz/Medicine	
Закон (доступ в справочно-информационном секторе)	https://zan.kz	
Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/	
«BooksMed» электронды кітапханасы	http://www.booksmed.com	
«Web of science» (Thomson Reuters)	http://apps.webofknowledge.com	
«Science Direct» (Elsevier)	https://www.sciencedirect.com	
«Scopus» (Elsevier)	www.scopus.com	
PubMed	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	
Цифровая библиотека «Aknurpress»	https://aknurpress.kz/login	

Электронные учебники

Литература

На русском языке

основная:

- 1. Руководство к практическим занятиям по инфекционным болезням для студентов медицинских вузов. <u>Е. С. Белозеров, Ю. В. Лобзин, Е. И. Архипова</u>, Издательство <u>СпецЛит</u>, 2017 г.; 576 с.
- 2. Национальное руководство по инфекционным болезням +СD. Под ред. Ющука Н.Д., Венгерова Ю.Я., 2009.

Дополнительная:

- 1. Диагностика типичного случая инфекционной болезни (стандартизованный пациент). Учебное пособие. Н.Д.Ющук, Е.В.Волчкова. Издательство Гэотар-Медиа, 2017 г.; 454 с.
- 2. Курманова К.Б., Дуйсенова А.К. Бруцеллез. Клинические аспекты А, 2002г.
- 3. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней. Руководство для врачей. В. А. Казанцев, А. П. Казанцев; Издательство; Медицинское Информационное Агентство (МИА), 2013 г. 496 с.
- 4. Справочник семейного врача. Инфекционные болезни. <u>Захаренко С.М.</u>, Финогеев Ю.П. Издательство <u>Диля</u>, 2014 г.; 528 с.
- 5. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. Учебник. Гриф МО РФ. <u>Б. В. Кабарухин</u>, <u>В. Н. Дунайцева</u>, <u>А. К. Белоусова</u>; Издательство <u>Феникс</u>, 2016 г.; 364 с.
- 6. Инфекционные болезни. Учебник. <u>Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова</u>; Издательство Гэотар-Медиа, 2015 г.; 512 с.
- 7. Пищевые токсикоинфекции. Пищевые отравления. <u>Н. Д. Юшук</u>; Издательство, <u>Гэотар-Медиа</u>, 2017 г.; 160 с.
- 8. Воздушно-капельные инфекции. Стандарты медицинской помощи. С. Ю. Кочетков, А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева; Издательство Гэотар-Медиа, 2016 г; 448 с.
- 9. Острые кишечные инфекции у детей. А. В. Горелов; Издательство Гэотар-Медиа, 2016 г.; 144 с.
- 10. ВИЧ-инфекция и СПИД. Клинические рекомендации. В. В. Покровский, В. В. Покровский;

Издательство Гэотар-Медиа, 2016 г.; 112 с.

- 11. Медицинская паразитология. Лабораторная диагностика. Учебник. В. П. Сергиев; Издательство Феникс, 2017 г.; 250 с.
- 12. Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитом С. <u>Н. Д. Ющук</u>; Издательство Гэотар-Медиа, 2017 г.; 96 с.
- 13. Атлас инфекционных болезней; Владислав Иванович Лучшев; Сергей Николаевич Жаров, Владимир Владимирович Никифоров, Издательство Гэотар-Медиа, 2014 г.; 224 с.
- 14. Вирусные гепатиты в вопросах и ответах. Пособие для врачей. Т. В. Антонова, Д. А. Лиознов: Москва: Литтерра, 2010. 336 с.
- 15. Инфекционная гепатология. Руководство для врачей. В. Ф. Учайкин, Т. В. Чередниченко, А. В. Смирнов; Издательство Гэотар-Медиа, 2014 г.; , 640 с.
- 16. Геморрагические лихорадки у туристов и мигрантов (медицина путешествий). В 5-и частях. Часть 4: Арбовирусные лихорадки: желтая, денге, Чикунгунья, Крым-Конго, Западного Нила. Контагио В. В. Нечаев, А. К. Шведов, М. Н. Програмская; Издательство Спец Лит, 2015 г.; 124 с.

На казахском языке:

Основная:

1. Абуова Г.Н. Жұқпалы аурулардан дәрістер жинағы: оқу құралы - Шымкент, 2017ж. 448 б.

Дополнительная:

1. Абуова Г.Н. Жұқпалы аурулардың синдромдық дифференциялық диагнозы: оқулық -Шымкент, 2017ж. 320 б.

На английском языке:

Основная:

1. Harrison's Infectious Diseases / Kasper D. L., Fauci A. S.; McGraw-Hill, 3rd Edition, 2017.

Лополнительная:

- 1. Oxford Handbook of Tropical Medicine / Eddleston M. [et al.]; Oxford University Press, 3 edition, 2008
- 2. Essentials of Clinical Immunology / Chapel H. [et al.]; Wiley-Blackwell Immunology / Male D., Brostoff J., Roth D. B., Roitt I. M.; Saunders / Elseviere, 6 edition, 2014

Travel and Tropical Medicine Manual / Jong E. C. [ed. by], Sanford Ch.; Saunders / Elsevier, 2017

12. Политика дисциплины

Политика дисциплины:

- 1. При прохождении цикла на кафедре необходимо с первого дня иметь при себе санитарную книжку, носить спец. одежду: халат, колпак, сменную обувь, маску, иметь фонендоскоп.
- 2. Соблюдать дисциплину, лечебно охранительный режим, тишину в больнице, этику и деонтологию, субординацию при общении с персоналом.
- 3. Во время курации больных в отделениях городской инфекционной больницы следить за чистотой рук (ногти должны быть коротко подстрижены), мытье и дезинфекцию рук проводить с соблюдением техники мытья рук, по окончании курации больных обязательно мыть и дезинфицировать руки.
- 4. При наличии на руках порезов, ссадин и других повреждений кожных покровов медицинские манипуляции проводить только в резиновых перчатках.
- 5. В отделениях и палатах для больных с капельными инфекциями обязательно надевать одноразовые маски, закрывающие рот и нос. Маски менять через каждые 3 часа.
- 6. Не допускаются в отделения сотрудники и студенты с симптомами гриппа и других ОРВИ, беременные студентки в отделение воздушно-капельных инфекций.
- 7. Волосы должны быть полностью закрыты колпаком.
- 8. Не трогать влажными руками предметы, связанные с электрическим током.
- 9. Бережно относиться к медицинской аппаратуре больницы и техническим средствам обучения на кафедре.

Запрещается:

• садиться на кровать больных;

Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»	044-49/11
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)	29 стр. из 30
	1

- курить на территории городской инфекционной больницы;
- появляться в отделении или на рабочем месте без спец. одежды;
- носить короткие медицинские халаты, длинные юбки, платья, хиджаб, джинсы, выходить в спец. одежде за пределы инфекционного стационара;
- громко разговаривать, шуметь в больнице, пользоваться туалетом, предназначенным для больных, принимать пищу в палатах, коридорах, лабораториях;
- переходить из одного отделения в другое вне графика, брать истории болезни без разрешения врачей.

No	Требования, предъявляемые к	Штрафные меры при невыполнении		
,-	студентам	прифиле меры при невыпуниении		
1	Не пропускать занятия без уважительных причин: а) лекции б) практические занятия	а) количество пропущенных лекций х 1,0, вычитывается из общего рейтинга б) количество пропущенных практических занятий х 2,0 вычитывается из общего рейтинга		
2	Активность во время практических занятий.	Влияет на повышение рейтинга		
3	Неподготовленность.	Влияет на снижение рейтинга		
4	Своевременно, по графику, выполнять и сдать СРОП.	При несвоевременной сдаче СРОП в учебном журнале снижается бал		
5	Не опаздывать на занятия.	Опоздание обучающегося влияет на снижение рейтинга		
6	Не заниматься посторонними делами во время занятий.	Если обучающися во время занятия занимается другими делами, то рейтинг снижается		
7	Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.	При не соблюдении внутреннего правила академии, поведение обучающегося обсуждается на кафедральном заседании и сообщается в деканат		
8	Бережно относиться к имуществу кафедры.	При физической порче имущества кафедры требуется восстановление из собственных средств обучающегося.		
9	Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительным и неуважительным причинам.	Для отработки пропущенных занятий требуется разрешение из деканата.		
10	Критерии недопуска к промежуточной аттестации.	Неусвоение учебной программы из-за низкой успеваемости. (ОРД ниже 49баллов)		
13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии			
13.1	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии Академическая политика			
13.2				
	Action result on a residence with			

Политика выставления оценок по дисциплине:

- 1. На занятии используются несколько форм контроля знаний. В журнал выставляется средняя оценка.
- 2. Обучающийся, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.
- 3. Итоговый рейтинг допуск к экзамену по дисциплине должен составлять не менее 50 баллов (60%) который рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля (40%) + средней оценки рубежных

контролей (20%).

4. Промежуточная аттестация – проводится в два этапа: прием практических навыков методом ОСПЭ (объективно-структурированный практический экзамен) и тестирование.



- 5. Поощрения, обучающим в виде зачитывания баллов, при оценивании СРОП:
- ➤ обучающим, при участии на научно-практических, студенческих конференциях, взявшим призовые места;
 - обучающим, при активном участии в научных проектах кафедры;
 - > обучающим, при участии в олимпиадах Республиканского и вузовского значения.

14. Утверждение и пересмотр			
Дата утверждения на кафедре	Протокол №	ФИО заведующей кафедры	Подпись
« <u>09</u> » <u>06</u> 2023г.	№ 11a	Абуова Г.Н.	Stoyef
Дата одобрения на КОП	Протокол №	ФИО председателя КОП	Подпись
« <u>05</u> » <u>об</u> 2023г.	№ 10	Садыкова А.Ш.	Of-
Дата пересмотра . на кафедре	Протокол №	ФИО заведующей кафедры	Подпись
«»2023г.	№		
Дата пересмотра на КОП	Протокол №	ФИО председателя КОП	Подпись
«»2023г.	No		